

ΘΕΜΑΤΑ – ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

της υπ' αριθμ. 20/2022 συνεδρίασης του Δημοτικού Συμβουλίου Καλαμάτας που θα διεξαχθεί, τη Δευτέρα 26 Σεπτεμβρίου 2022 και ώρα 7:00 μ.μ. στην «Αίθουσα Δημάρχου Χρήστου Μαλαπάνη» στο Ιστορικό Δημαρχείο, Αριστομένους 28.

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ:

Υποβολή Δήλωσης Περιουσιακής Κατάστασης και Δήλωσης Οικονομικών Συμφερόντων έτους 2022 (ελεγχόμενη περίοδος 1.1.2021 έως 31.12.2021)

ΣΧΕΔΙΟ ΨΗΦΙΣΜΑΤΟΣ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΑΡΧΗΣ "ΕΛΙΑ ΚΑΛΑΜΑΤΑ ΠΟΠ"

ΕΡΩΤΗΜΑ:

"ΑΝΟΙΚΤΟΣ ΔΗΜΟΣ ΕΝΕΡΓΟΙ ΠΟΛΙΤΕΣ"

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

A. ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΚΑ

1. Τροποποίηση του ρυμοτομικού σχεδίου πόλης Καλαμάτας στα Ο.Τ. 1468 και 1469
Απόφαση Επιτροπής Ποιότητας Ζωής
Απόφαση Συμβουλίου Δημοτικής Κοινότητας Καλαμάτας.
(Εισηγητής: κ. Καραγιάννης Ανδρέας)

B. ΠΡΟΝΟΙΑΣ

2. Επί του πρακτικού της Επιστημονικής Επιτροπής ΚΔΑΠμεΑ με θέμα την αξιολόγηση των αιτήσεων των ωφελούμενων με εγκεκριμένα voucher για την παρακολούθηση του προγράμματος το σχολικό έτος 2022-2023. (Εισηγητής: κ. Φάβας Γεώργιος)
3. Επί του Πρακτικού της Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων εγγραφών - επανεγγραφών παιδιών στους Δημοτικούς Παιδικούς και Βρεφονηπιακούς Σταθμούς Καλαμάτας που αφορά σε διαγραφές - μετακινήσεις - εγγραφές παιδιών και βρεφών για το σχολικό έτος 2022-2023. (Εισηγητής: κ. Φάβας Γεώργιος)
4. Ορισμός συνοδού για φιλοξενία νηπίου σε παιδικό σταθμό λόγω προβλημάτων οράσεως. (Εισηγητής: κ. Φάβας Γεώργιος)

Γ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ

5. Τροποποίηση τεχνικού προγράμματος και προϋπολογισμού, οικον. έτους 2022, Δήμου Καλαμάτας. (Εισηγητές: κ. Μπασακίδης Νικόλαος, κ. Μαρινάκης Σαράντος)
6. [Επιχορήγηση Σχολικών Επιτροπών Δήμου Καλαμάτας για κάλυψη λειτουργικών δαπανών Σχολικών Μονάδων \(Γ' Δόση έτους 2022\).](#) (Εισηγητής: κ. Μπασακίδης Νικόλαος)

Δ. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ

7. [Επέκταση ωραρίου σχολικών καθαριστριών Δήμου Καλαμάτας.](#) (Εισηγήτρια: κα Αγγελή Μαρία)
8. [Χώρος φιλοξενίας εθελοντών στη Δημοτική Κοινότητα Αλαγονίας.](#) (Εισηγητής: κ. Ζαφειρόπουλος Ιωάννης)
9. [Καθορισμός μέγιστου αριθμού παραστάσεων ετησίως, σε στεγασμένο χώρο.](#) (Εισηγήτρια: κα Αγγελή Μαρία)